

*Currículum Vitae*  
Marco Antonio Pérez Durán  
marco.duran@uaslp.mx

Doctor en Lingüística

Profesor-Investigador de Tiempo Completo  
Nivel VI FCSyH-UASLP  
Perfil PROMEP-2016

Breve reseña

Marco Antonio Pérez Durán es Doctor en Lingüística por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y catedrático de Lengua Española en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y al Programa de Fortalecimiento del Profesorado. El correo electrónico es [marco.duran@uaslp.mx](mailto:marco.duran@uaslp.mx) y su trabajo académico se encuentra registrado en los siguientes indicadores:  [redalyc.org/autor.oa?id=17230](https://redalyc.org/autor.oa?id=17230)



[orcid.org/0000-0003-0854-3109](https://orcid.org/0000-0003-0854-3109)

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3312127>

[https://www.researchgate.net/profile/Marco\\_Antonio\\_Perez-Duran](https://www.researchgate.net/profile/Marco_Antonio_Perez-Duran)

Su investigación se ha centrado fundamentalmente en lexicología, enfocada en la fraseología, palabras “tabú o altisonantes”, disponibilidad léxica, violencia escolar y enseñanza de la lengua materna y en el análisis del discurso desde el ámbito de la socio-pragmática. En estos ámbitos ha publicado “Un estudio sobre los macrocentros de interés (McI). Una aportación teórica para los estudios actuales de disponibilidad léxica”, en *Cuadernos de Lingüística de El Colegio de México* (2019), “Léxico básico del español de México”, *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*, UNAM (2018) en colaboración con M. G. Rojas Corona, etc.

## 1. Estudios Universitarios

### 1.1 Estudio de Grado

Doctor en Lingüística  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Tema de tesis: *Variación léxica de docentes de secundaria del estado de Tlaxcala*  
México D. F.

Maestría en Lingüística Hispánica

Universidad Nacional Autónoma de México  
Tema de tesis: *Investigación de la disponibilidad léxica en el profesorado de secundaria del área de español del Estado de Tlaxcala*  
México D. F.

Licenciatura en Lingüística Aplicada  
Universidad Autónoma de Tlaxcala  
Tema de tesis: *Interacción lingüística en el mercado de Tlaxcala*  
Tlaxcala

## **1.2 Diplomados**

Lingüística Aplicada  
Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
Instituto de Investigaciones Humanísticas en colaboración con Instituto Lingüístico de Verano, A.C.  
11 de julio a 05 de agosto de 2016, con una duración de 160 horas.

## **2. Experiencia Laboral**

### **2.1 Experiencia laboral actual**

Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
(2007-2016)

### **2.2 Experiencia en otras Instituciones de Nivel Superior**

Universidad de Quintana Roo  
(2006-2007)

Universidad Autónoma de Tlaxcala  
(2004-2005)

## **3. Publicaciones**

### **3.1 Difusión SIN arbitraje/reseñas**

1. Pérez Durán, M. y Rojas Corona. M. G. (2018), “Léxico básico del español de México”, *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*, UNAM, México.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.19130/ijfl.adel.6.1.2018.1484>  
<https://revistas-filologicas.unam.mx/anuario-letras/index.php/al/article/view/1484>
2. **Nueva gramática de la lengua española. Fonética y Fonología** (2013), en *Revista Universitarios Potosinos*, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, ISSN-1870-1698, México.

3. **Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas: opción en el área de humanidades**, (2009), en *Revista Universitarios Potosinos*, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, ISSN-1870-1698, México.

### 3.2 Arbitradas e indexadas

#### 3.2.1 Individuales

Pérez Durán, Marco, (2019), “Un estudio sobre los macrocentros de interés (McI). Una aportación teórica para los estudios actuales de disponibilidad léxica”, en *Cuadernos de Lingüística de El Colegio de México*, ISSN 2007–736X, Número 2019-1, México.

<https://cuadernoslinguistica.colmex.mx/index.php/cl>

Pérez Durán, Marco (2015), “**Análisis contrastivo de los centros de interés con mayor producción verbal en profesores de Tlaxcala y en alumnos de Ayamonte (Huelva)**”, en *Revista Electrónica del Lenguaje* España, Volumen II, ISSN 2387-1598, España, p. 1-23.

<http://www.revistaelectronicalenguaje.com/wp-content/uploads/2015/10/vol-02-06.pdf>

Pérez Durán, Marco (2015), “**Estudio de los campos semánticos que sirven en la construcción de la unidad fraseológica del tipo peyorativo**” *Revista Forma y Función*, ISSN 0120-338X (impresa) e ISSN: 2256-5469 (online), Colombia, p. 157-182.

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/formayfuncion/issue/view/4402/showToc>

Pérez Durán, Marco (2013), “**Estudio del inventario léxico nominal de un niño de 44 meses**” en *Revista Tlatemoani, Revista Académica de Investigación*, ISSN 19899300, Editada por Eumed. Net, México-España

<http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/14/adquisicion-lengua.pdf>

Pérez Durán, Marco (2013), “Análisis referencial de algunas frases verbales sobre morir del español mexicano en los corpus Corde y Crea” en *Revista Lingüística y Literatura*, ISSN 011205587, Universidad de Antioquia, Medellín-Colombia.

<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/lyl/article/view/16183>

Pérez Durán, Marco (2012), “Descripción léxica de morir en dos variantes dialectales del español de México”, en *Lengua y Habla, Revista del Centro de Investigación y atención lingüística C.I.A.L.*, ISSN 2244811X, Vol. 16, pp. 134-149.

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/4146/3938>

Pérez Durán, Marco (2010), “**El análisis de la red léxica**” en *Revista de Humanidades de la Universidad Andrés Bello*, ISSN 07170491, Universidad Andrés Bello, Chile, pp. 189-204.

<http://www.redalyc.org/pdf/3212/321227217009.pdf>

Pérez, Marco, (2008), “**¿Cómo se ordena el léxico en la mente?**”, en la *Revista Espiritu Científico en Acción*, ISSN 1870-3984, Indizada en Latindex, <http://www.educacionbc.edu.mx/departamentos/investigacion/publicaciones/espirtuaccion/Archivos/8/A.pdf>

Pérez, Marco, (2005), “**La importancia de la lengua materna en universidad. Una reflexión**” en *Confluencia Centro-Sur*, ISSN 1405-2342, ANUIES, México. <http://www.regioncs.anuies.buap.mx/revista/Confluencia1.pdf>

### 3.2.2. Colectivas

1. Pérez Durán, Marco y Rubí Ceballos Domínguez (2018), “Estudio del lenguaje violento y denigrativo en una muestra de estudiantes de secundaria de San Luis Potosí, México”, en *Anuario de Letras. Lingüística y Filología*, UNAM, México. DOI: <http://dx.doi.org/10.19130/iifl.adel.6.1.2018.1484>

<https://revistas-filologicas.unam.mx/anuario-letras/index.php/al/article/view/1523>

2. Medina, Teresa del Carmen y Marco Antonio Pérez Durán (2016), “Usos erróneos de las preposiciones en la redacción de alumnos de tercero de secundaria en una escuela de San Luis Potosí”, en *Revista Lingüística y Literatura*, ISSN 011205587, Universidad de Antioquia, Medellín-Colombia.

<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/lyl/article/viewFile/325172/20782614>

3. Pérez Durán, Marco y Oscar Arriaga Olgún (2014), “**Inventario léxico-fraseológico de las groserías de estudiantes de San Luis Potosí**”, *Lingüística y Lenguas Aplicadas*, Universidad Politécnica de Valencia, España.

<http://www.polipapers.upv.es/index.php/rdlyla/article/view/1669>

4. Pérez Durán, Marco y Juan López Chávez (2014) “**Los estudios de la disponibilidad léxica en México desde el año 2000**”, en *Revista de Estudios Filológicos*, ISSN 1577-6921, España.

<http://www.tonosdigital.es/ojs/index.php/tonos/article/view/1030>

5. Pérez Durán Marco y Daniel Solís Domínguez (2013), “**La aplicación del modelo de escritura consciente: el caso de una estudiante universitaria**” en *Revista Tejuelo*, ISSN 1988-8430, no 178, págs. 114-129.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4659629.pdf>
6. Pérez, Marco y María Guadalupe Rojas, (2008), **¿Cómo se relacionan los vocablos en un estudio de la disponibilidad léxica?**, *Revista Caleidoscopio*, UAA, ISSN 1405-7107, Universidad de Aguascalientes, pp. 145-165.  
<http://revistas.psico-ags.net/index.php/caleidoscopio>

### 3.3 Capítulos de libro

1. Solís Domínguez Daniel, Consuelo Patricia Martínez Lozano y Marco Antonio Pérez Durán (2015), “Estado Neoliberal y educación: una crítica desde el enfoque cultural y de género para identificar y erradicar las violencias en las escuelas públicas”, en *Actas del Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: aprendizagens globais Sul-Sul, Sul-Norte e Norte-Su*, ISBN: 978-989-95840-5-1, Portugal, págs. 159-169.  
[http://alice.ces.uc.pt/coloquio\\_alice/wp-content/uploads/2015/08/Livro\\_CT.pdf](http://alice.ces.uc.pt/coloquio_alice/wp-content/uploads/2015/08/Livro_CT.pdf)
2. Pérez Durán, Marco (2012), “**La constitución de la red léxica**”, en *Lejos del mundanal rüido*, Juan López Chávez (ed.), ISBN 9786077705260, Tomo I, Edere, México, pp.115-125.
3. Pérez, Marco (2011), “**¿Cómo se ordena el léxico en la mente?, una aproximación más a su estudio**”, en *La enseñanza del español y las variaciones metodológicas, segunda parte*, Juan López Chávez, María Matilde Beatriz Hernández Solís, Alejandro García Ortega, María de Refugio Ovalle Soriano (eds.), ISBN 9786077705130, Edere, México, pp. 170-179.
4. Pérez, Marco, (2008), “**Constelaciones Léxicas y Planificación Lingüística**”, Editorial Edere, ISBN 9789709898266, Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 207-223.

### 3.4 Libros

1. Pérez Durán, Marco (2016), *Aplicación de la disponibilidad léxica en profesores de secundaria de Tlaxcala, México*, ISBN 9786077060936, editorial 12, México.
2. Pérez Durán, Marco (2013), *Base estadística para el estudio de disponibilidad léxica de profesores de secundaria de la Ciudad de Tlaxcala por orden de disponibilidad descendiente*, Editorial 12, ISBN 9786077060703, México.

### 3.5 Libros colegiados

### 3.6 Actas de congresos arbitradas

1. Pérez Durán Marco, “**Descripción léxica de morir en el español mexicano**”, en *Actas del X Congreso Internacional de Lingüística General*, ISSN (en trámite), Editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, Universidad de Zaragoza España.

### 4. Proyectos de investigación

Prácticas, discursos y reproducción sociocultural de la exclusión: la discriminación y la violencia escolar en secundarias rurales y urbanas de San Luis Potosí. Este proyecto se aplicó en 2013 pero su elaboración y evaluación se llevó a cabo en este periodo 2012 en la convocatoria SEP/SEB CONACyT 2012. Estoy como co-responsable del proyecto junto con el Dr. Daniel Solís.

Participé en la convocatoria Ciencia Básica CONACyT 2010 como parte de los integrantes del CA. La propuesta fue rechazada.

Participé en la convocatoria SEP/SEB CONACyT 2009 como responsable del proyecto *Estudio de la complejidad lingüística en la literatura infantil del programa de Entrenamiento en Lectura Escolar (ELE)*, junto con a Dra. Silvia Romero Contreras, Profesora-Investigadora Nivel 1 SNI de la Facultad de Psicología. El resultado fue negativo.

“¿Cómo mejor la redacción de los alumnos de la CCSyH de la UASLP a partir de la morfología derivacional?”

Este proyecto se realizó en dos fases de investigación, la segunda fase inició en noviembre de 2007 a marzo de 2009. El convenio es CO7-FAI-11-52.88 y el segundo convenio es C09-FAI-O3-6.6. El monto para realizar este proyecto asciende a \$38,000.00. De este trabajo se derivó la presentación del cartel en el Edificio Central de la UASLP.

Participé en dos convocatorias: la primera fue de Ciencia Básica 2010 y la segunda convocatoria fue en SEP/SEB CONACyT 2009, en ambas convocatorias los dictámenes fueron negativos.

### 5. Participación en eventos académicos

Ponencias

Ponencia: **Análisis gramatical de escrituras infantiles de alumnos de segundo año de primaria: Hacia la búsqueda de la marcas de escritura**, en el Marco de las actividades del Seminario Permanente en Psicopedagogía Disciplinar: lengua, matemáticas y ciencias, que se llevó a cabo el 27 de octubre de 2016 en UASLP.

Ponencia: **La noción del macrocentro de interés para los estudios sobre disponibilidad léxica**, en el II Congreso Internacional sobre Problemas de la Enseñanza del Español, que se llevó a cabo del 11 al 13 de agosto de 2016 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Ponencia: **Propuesta en torno a un modelo de escritura consciente para la universalidad**, en el marco del 1er. Encuentro de experiencias sobre la enseñanza y en aprendizaje de la escritura académica en las instituciones de Educación Media Superior y Superior, los días 10 y 11 de junio de 2016 en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241.

Ponencia: **Análisis de los campos semánticos que sirven en la construcción de las unidad fraseológica del tipo P**, en las II Jornadas de Lingüística LINGUAQ celebradas el 19 y 20 de mayo de 2016 en la Universidad Autónoma de Querétaro.

Ponencia: **Los regionalismos en la disponibilidad léxica. Su tratamiento estadístico**, UASLP 2015.

Ponencia: **Reflexión pedagógica y dominio del lenguaje académico**, Primeras Jornadas de Psicopedagogía: El Encuentro de la Psicología y la Pedagogía en la Formación y la Evaluación Basadas en Evidencias, UASLP (27-30 de abril de 2015).

Ponencia: **Usos erróneo de las preposiciones en la redacción de alumnos de tercero de secundaria en una escuela de San Luis Potosí**, UANL-FFL (septiembre 2014).

Ponencia: **Estudio de los campos léxicos que sirven en la construcción de la unidad fraseológica peyorativa**, en el marco del XII Congreso Nacional de Lingüística, realizado en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chiapas del 7 al 10 de octubre de 2015 en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

Ponencia: **¿Cómo se construye la unidad fraseológica peyorativa?**, Universidad de Navarra, (mayo 2014)

Ponencia: **De la grosería a la construcción lingüística: estudio del vocabulario peyorativo en San Luis Potosí**, UASLP (abril 2014).

Ponencia: **Disponibilidad léxica sobre morir de estudiantes potosinos**, UASLP (marzo 2014)

Ponencia: **La adquisición de la grosería en alumnos de tercer año de preescolar de San Luis Potosí**, área metropolitana, 15 encuentro de adquisición del lenguaje, (noviembre 2013).

Ponencia: **¡No mames, güey!: Un estudio léxico fraseológico en estudiantes de diferentes niveles de San Luis Potosí**, UASLP (octubre 2013).

Ponencia: **Estudio de la disponibilidad léxica del centro de interés Las groserías de estudiantes de secundaria**, AMLA (octubre 2013).

Ponencia: **Sobre el problema de la escritura en México**, Simposio Fundacional de la Sociedad de Profesores de Humanidades y de Investigadores en Enseñanza del Español, (octubre 2013).

Ponencia: **La aplicación del modelo de escritura consciente. El caso de una estudiante universitaria**, UNACAR (junio 2013).

Ponencia: **Verbos y sustantivos, parte importante en la adquisición de una lengua materna**, UNACAR (junio 2013)

Ponencia: **Análisis de los significados de algunas frases verbales sobre morir del español de México en los corpus CORDE y CREA**, UANL-FFyL (mayo 2013).

Ponencia: **Variantes dialectales sobre morir**, X Congreso Internacional de Lingüística General realizado en Zaragoza España (Abril 2012).

Ponencia: **Estudio del inventario léxico de un niño de 3:08 meses**, Ciclo de Conferencias de la CCSyH realizado en CCSyH-UASLP (Marzo 2012).

Ponencia: **Análisis de los centros de interés con mayor producción verbal**, X Encuentro sobre problemas de la enseñanza del español en México en el Instituto de Investigaciones Filológicas, UASLP, el 6 de noviembre de 2012.

Ponencia: **Pasos para mejorar la redacción universitaria**, el 7 de octubre de 2011.

Ponencia: **Estudios Literarios e Históricos Culturales**, el 18 de marzo de 2011.

Ponencia: **Algunas consideraciones sobre el concepto de tutoría: experiencias docentes** dentro del V encuentro Nacional de Licenciaturas en Historia y Cuerpos Académicos, 12 de noviembre de 2010.

Ponencia: **Una propuesta para planificar léxico universitario**, (2010), en *4 Congreso Internacional de la Enseñanza de la Lengua y Cultura Extranjera opening new doors*, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

Ponencia: **La literatura infantil y su disponibilidad léxica**, (2010), en *2do. Encuentro Universitario de Lingüística*, Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Ponencia: **Sobre la variación del léxico de docentes de Tlaxcala, área español**, (2010), en *VIII Encuentro sobre Problemas de enseñanza del español*, Universidad Autónoma de Zacatecas.

Ponencia: **¿Marcadores del discurso, de verdad y en verdad?**, (2010), en VIII Coloquio de Lingüística, Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH).

Ponencia: **La presentación de la gramática de la Real Academia de la Lengua**, (2010), en el *marco del Día Internacional de la Lengua Materna*, UASLP.

Ponencia: **Las cosas de la tierra: las enfermedades en las Relaciones Geográficas del Siglo XVI**, (2009), en el *Centro Iberoamericano*, Universidad de los Ángeles California.

Ponencia: **El léxico y su orden estructural**, (2009), *X Congreso Nacional de Lingüística*, Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada, Universidad Autónoma del Estado de México.

Ponencia: **La formación de acrónimos en los medios periodísticos**, (2009), en *VII Encuentro sobre Problemas de enseñanza del español*, Universidad Autónoma de Zacatecas.

Ponencia **¿Cómo mejorar la redacción de los alumnos de la CCSyH de la UASLP?**, en el *Primer Coloquio Internacional “Pensar en Español”*, (2008), AMLA, Ciudad Juárez Chihuahua.

Ponencia: **10 pasos para redactar mejor**, (2008), en el *Marco de la Semana de la Ciencia y Tecnología desarrollada en San Luis Potosí*. CONACyT, México.

Ponencia: **La morfología derivativa y flexiva: Una herramienta para identificar vocablos y palabras en el español de México**, (2008), en *XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina*, Montevideo, Uruguay en Agosto 2008.

Ponencia: **¿Cómo se organiza el léxico en la mente**, (2008), en *VI Encuentro sobre Problemas de enseñanza del español*”, Universidad Autónoma de Zacatecas.

Ponencia: **¿Qué son los centros nocionales y qué son los centros de interés?**, (2008), en *VII Coloquio de Lingüística de la ENAH*, Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Ponencia: **Etapas para una programación lingüística**, (2007), *Segundo Encuentro sobre Problemas de la Enseñanza del Español*, Universidad Nacional Autónoma de México.

Ponencia: **“¿Cómo se relacionan los vocablos en un estudio de la disponibilidad léxica?”**, (2007), *IX Congreso Nacional de Lingüística*, Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada, Universidad Autónoma de Zacatecas.

Ponencia: **Lenguaje y Literatura, ¿Para qué sirven?**, (2007), en *14 semana Nacional de Ciencia y Tecnología*, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Ponencia: **Una propuesta para el estudio del léxico**, (2007), en *V Encuentro sobre Problemas de enseñanza del español*”, Universidad Autónoma de Zacatecas.

Ponencia: **Morir: Sus formas para su designación. Un estudio de Léxico**, (2007), en *X Simposio Internacional: Comunicación Social*. Centro de Comunicación de la Universidad de la Habana, Cuba.

Ponencia: **Qué enseñar, para qué, y cómo enseñar la lengua materna: Planificación lingüística**, (2006), en *II Congreso Internacional de Investigación Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Universidad de Sonora.

Ponencia: **La semántica de los compuestos sintácticos complejos**, (2006), en *Coloquio de Lingüística en la ENAH*. La Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Ponencia: **Lexemas simples y lexemas complejos**, (2005), en *XIV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina*. Universidad Autónoma de Nuevo León.

Ponencia: **Sustantivos parte indispensable de un estudio de léxico disponible**, (2005), en *IER. Congreso de Sociolingüística y Sociología del Lenguaje, INTERIM-CONFERENCE RC25, y el Segundo Simposio sobre Política del Lenguaje: “Política del Lenguaje en México y América Latina”*. Centro de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

Ponencia: **Verbos y sustantivos, parte importante en la adquisición de la lengua materna**, (2005), en *V Simposio de Psicolingüística*. Universidad Autónoma Metropolitana.

Ponencia: **Disimilación en el grupo consonántico**, (2004), en *VIII Encuentro de Lingüística en Tlaxcala*. Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Ponencia: **Educación de calidad o formadores de calidad**, (2004), en *La Pedagogía en los Albores del Siglo XXI: Retos y Perspectivas*, Universidad Veracruzana.

Ponencia: **Disponibilidad léxica en el profesor de Secundaria General, área Español**, (2003), en *VII Encuentro de Lingüística en Tlaxcala*. Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Ponencia: **Estudio de disponibilidad léxica en profesores de español en secundaria general**, (2003), *Primer Simposio sobre Política del Lenguaje en el Siglo XXI*, Centro de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

## 6. Distinciones académicas

Se obtuvo el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores 2014-2017.

Se obtuvo el perfil PROMEP en la convocatoria 2013-2016.

## 7. Docencia

### 7.1 Maestría

Seminario Optativo IV	Facultad de Psicología	2015
Introducción a la lingüística para psicólogos y pedagogos	Facultad de Psicología	2015
Introducción a la lingüística para psicólogos y pedagogos	Facultad de Psicología	2013
Introducción a la sociolingüística	Facultad de Psicología	2012
Introducción a la psicolingüística	Facultad de Psicología	2012
Introducción a la psicolingüística	Facultad de Psicología	2011

### 7.2 Licenciatura

Materia	Universidad	Año
Español superior II	UASLP	2016
Fonética y Fonología	UASLP	2016
Semiótica general	UASLP	2016
Español superior I	UASLP	2016
Semiótica general	UASLP	2015
Introducción a la lingüística	UASLP	2015
Lingüística teórica	UASLP	2015
Español superior I	UASLP	2015
Introducción a la psicolingüística (optativa especializada)	UASLP	2014
Seminario de tesis I	UASLP	2014
Español superior I	UASLP	2014
Introducción a la lexicología (optativa especializada)	UASLP	2014
Historia de la lengua española	UASLP	2013
Español Superior II	UASLP	2013
Introducción a la psicolingüística	UNACAR	2013
Introducción a la psicolingüística optativa especializada)	UASLP	2013
Semiótica general	UASLP	2013
Introducción a la lexicología	UASLP	2012
Español Superior II	UASLP	2012
Semiología	UASLP	2012
Fonética y Fonología Hispánica	UASLP	2012
Introducción a la lingüística	UASLP	2011
Introducción a la psicolingüística	UASLP	2011
Enseñanza de la lengua materna	UASLP	2011

Fonética y Fonología Hispánica	UASLP	2011
Español Superior II	UASLP	2010
Introducción a la Lingüística	UASLP	2010
Fonética y Fonología	UASLP	2010
Lengua Indígena	UASLP	2010
Español Superior 1	UASLP	2010
Introducción a la Lingüística	UASLP	2009
Español Superior II	UASLP	2009
Español Superior I	UASLP	2009
Introducción a la Lingüística	UASLP	2008
Español Superior 1	UASLP	2008
Redacción II	UASLP	2008
Redacción II – Arqueología-	UASLP	2008
Español Superior II	UASLP	2008
Técnicas de Investigación literarias	UASLP	2007
Español Superior 1	UASLP	2007
Escritura y comprensión de textos	UQROO	2007
Español Superior IV	UQROO	2007
Español Superior 1	UQROO	2007
Filosofía del Lenguaje	UQROO	2007
Seminario de Lingüística Aplicada	UQROO	2007
Taller de Lectura y Redacción	UATlax.	2005
Morfología	UATlax.	2005
Lenguaje y cognición	UATlax.	2005
Fonética y Fonología	UATlax.	2005

## 8. Gestión

### 8.1 Académica

Elaboración de los programas analíticos

1. Introducción a la lexicografía
2. Introducción a la lexicología
3. Introducción a la sociolingüística (maestría)
4. Introducción a la Psicolingüística (maestría y licenciatura)
5. Enseñanza de la Lengua Materna
6. Fonética y Fonología Hispánica
7. Historia de la Lengua Española
8. Latín
9. Introducción a la Lingüística
10. Español Superior I
11. Español Superior II
12. Lingüística Teórica

Programas analíticos en coautoría

13. Redacción I
14. Redacción II
15. Redacción IV
16. Literatura Universal II
17. Literatura Mexicana I
18. Análisis de Géneros Literarios II
19. Literatura Hispanoamericana I
20. Taller de Edición de Texto Literario
21. Modelos de Análisis Literario
22. Teoría Literaria
23. Filosofía del lenguaje
24. Taller de Creación Literaria

## 8.2 Administrativa

Participé en la comisión del examen de admisión en la elaboración de reactivos del ciclo escolar 2016-2017, 03 de noviembre de 2016.

Participé como evaluador en la selección de candidatos a ocupar dos plazas PODEP de la FCSyH en el área de Filosofía, 01 de noviembre de 2016.

Fui designado por el Director de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades como integrante del Cuerpo Colegiado de Académicos Distinguidos para emitir juicios valorativos sobre la calidad del desempeño académico de los participantes en la convocatoria 2016 del *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí*.

Participé como integrante suplente del Honorable Consejo Técnico Consultivo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo ordinario 2014-2016.

Participé como aplicador del Examen de Conocimientos para el ingreso a la Licenciatura en Psicopedagogía en el Proceso de Admisión 2016-2017, realizado el día 09 de julio de 2016.

Impartí la plática informativa sobre “El servicio social” a los alumnos de la FCSyH el 26 de enero de 2015.

Formé parte del programa de tutoría de la CCSyH de agosto 2015 a mayo 2016.

Participé en las reuniones para la construcción de la Maestría en Procesos Educativos de la Facultad de Psicología en junio del 2016. El programa se pretende que se inserte al PNPC con carácter interinstitucional contando con la colaboración del Dr. Pérez como parte del Comité Académico.

Apoyo en la acreditación del programa de lengua y literatura, 2015.

Apoyo en la difusión de la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas, marzo 2015.

Formé parte del Cuerpo Colegiado de Académicos Distinguidos de la Facultad de

Ciencias Sociales y Humanidades para emitir juicios valorativos sobre la calidad del desempeño académico de los participantes en la convocatoria del *Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de la UASLP-2015-2016*.

Formé parte del programa de tutoría de la CCSyH de septiembre 2014 a mayo 2015.

Realicé entrevistas para la selección de aspirantes a los PELTSC, Convocatoria 2016-1, del 17 al 20 de noviembre de 2016.

Participé como Par Académico en el proceso de evaluación de los programas de posgrado que renuevan vigencia en el marco de la Convocatoria 2015 para PNPC el 16 de octubre de 2015.

Elaboración del diplomado en psicopedagogía del lenguaje que se llevará a cabo en la Facultad de Psicología (2014).

Fui el responsable del área de Servicio Social de la CCSyH (noviembre 2010-agosto 2016). Periodo durante el cual participé en la materialización del Reglamento Institucional del Servicio Social aprobado en septiembre de 2015 y la certificación ISP 9001:2008 obtenida en noviembre de 2016 del proceso “Gestión Institucional del Servicio Social” avalado por el organismo certificador Bureau Veritas Mexicana.

Participé como integrante del Cuerpo Colegiado de Académicos Distinguidos para el programa de Estímulos al desempeño del personal docente 2014-2015.

Participación en Sintonía con la Ciencia y la Tecnología, UASLP. Marzo 2014.

Formé parte del programa de tutoría de la CCSyH de abril a junio 2014.

Participé en la aplicación del examen de admisión de CONOCIMIENTOS, Julio 2014.

Participación en el proceso de Autoevaluación de los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la educación media superior de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas, UASLP, agosto 2013.

Formé parte del programa de tutoría de la CCSyH de septiembre 2012 a mayo 2013.

Apoyo logístico al programa PERAJ-México Adopta un amigo, agosto 2013.

Formé parte de la Brigada de protección civil, marzo 2013-2015.

Participé en la aplicación del examen de admisión de CONOCIMIENTOS, julio de 2013, México.

Participé como expositor en el evento: Semana Universitaria Evolución 2013 de la UASLP en noviembre del mismo año.

Formé parte del programa de tutoría de la CCSyH de septiembre 2011 a mayo 2012.

Participé en la aplicación del examen de admisión de CONOCIMIENTOS, julio de 2012.

Asistí al evento denominado “Feria de Universidades” en noviembre de 2012.

Participé como integrante de la Comisión Evaluadora de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, plaza PROMEP de la CCSyH-UASLP, 8 de febrero de 2011.

Participé en el marco de planeación del Programa Fortalecimiento 2010-2011 de la CCSyH.

Formé parte de la Evaluación del Rally Virtual Bicentenario de la Independencia de la Biblioteca virtual Creativa 2010.

Formo parte de la Comisión Interna de Cambios de Carrera de la CCSyH

Formé parte de la Comisión de Aplicación de Evaluación de Profesores (octubre 2009 - octubre 2010).

Formé parte de la Comisión del Departamento Universitario de Inglés (DUI) (octubre 2009 - octubre 2010).

Formé parte de la aplicación en el examen de Ubicación de Inglés efectuado el 20 de julio de 2010.

Formé parte del programa de tutoría de la CCSyH de septiembre 2009 a mayo 2010.

Formé parte del jurado para la entrega del Doctorado Honoris Causa al escritor Carlos Monsiváis, en 2009.

Participé en la exhibición de Proyectos de investigación apoyados por la UASLP con el cartel Cómo mejorar la redacción de los alumnos de la CCSyH de la UASLP, en 2009.

Fui responsable de la nueva propuesta para el programa académico de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas de la CCSyH de la UASLP.

Fui coordinador de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas. Agosto de 2007-Julio 2009.

Fui miembro del Comité Académico de la CCSyH de Agosto de 2007 a Agosto de 2009.

Participé en la aplicación del examen de admisión CENEVAL de la CCSyH el día 11 de julio de 2009.

Apoyé en la elaboración del Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2008-2009).

Apoyé en la elaboración del trabajo para la Evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de las Licenciaturas de Geografía, Antropología e Historia de la CCSyH.

Apoyé en la aplicación del examen de conocimientos de la CCSyH en 2008. (en varias ocasiones).

Participé en la propuesta de ajustes al programa de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas de la UASLP en junio de 2008.

Soy parte del cuerpo editorial de la revista *EspacioTiempo*, revista de la UASLP-CCSyH. Agosto de 2008 a la fecha.

Participé en la Subcomisión mixta de Higiene y Seguridad de la CCSyH.

Dictaminé el manuscrito “Cordelia y otros cuentos de fantasmas” en dos ocasiones. Texto que se publicó en 2008 bajo el sello editorial de la UASLP.

Formé parte de la comisión evaluadora de candidatos a ocupar una plaza de tiempo completo de la CCSyH.

Participé en la difusión de las Licenciaturas de la CCSyH en 2007.

Fui evaluador y aplicador de exámenes de ortografía. (2004) SEPE-Tlaxcala.

## **9. Titulación**

Realicé la lectura crítica de la tesis titulada Análisis de léxico disponible en hablantes escolares de Culiacán, Sinaloa, la cual elaboró José de Jesús Velarde Inzunza, para culminar los estudios de posgrado en el programa de la Maestría en Enseñanza de la Lengua y Literatura, de la Universidad Autónoma de Sinaloa en el mes de agosto de 2016.

Fungí como suplente del jurado en el examen que sustentó la egresada Ramos Rivera Teresa de Jesús de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el día 17 de marzo de 2016.

Miembro del comité de tesis en calidad de asesor del trabajo. “La Homilia como herramienta social: una aproximación a partir del análisis de las homilías de Adviento de la Catedral Potosina del año 2011”, elaborado por Valadez Araiza Mayela Lucina para obtener el título de Licenciada en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, cuyo examen profesional se llevó a cabo el 22 de abril de 2016.

Miembro de la Comisión Revisora de la tesis: *Léxico y sus contextos sintácticos-semánticos en discursos de dos gobernadores de Zacatecas (2005-2012)*. De la Maestra en Enseñanza de la Lengua Materna Martha Cecilia Acosta Cadengo, estudiante de la segunda generación del programa de Doctorado en Ciencias Humanísticas y Educativas en mayo de 2016.

Director de tesis: *Estudio sistémico-funcional de la construcción de la violencia verbal en cláusulas con el verbo chingar en escuelas secundarias de San Luis Potosí*, Teresa del Carmen Medina de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas de la UASLP, 9 de marzo de 2015.

Fungí como secretario del jurado en el examen profesional que sustentó al egresado

Teresa del Carmen Macías Medina de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 9 de marzo de 2015.

Participé como miembro del comité de tesis en calidad de profesor del trabajo “Índice de motivos narrativos de la tradición oral en San Luis Potosí”, elaborado por Rodríguez Gómez Jennifer Lizeth para obtener el título de Licenciado en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 12 de junio de 2015.

Fungí como presidente del jurado en el examen que sustentó a la egresada Jennifer Lizeth Rodríguez Gómez de la Licenciado en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 12 de junio de 2015.

Fungí como suplente del jurado en el examen profesional que sustentó al egresado Mauricio Anaya Rosillo de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 10 de agosto de 2015.

Fungí como suplente del jurado en el examen profesional que sustentó al egresado Franco Hernández Óscar Josué de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 18 de septiembre de 2015.

Fungí como suplente del jurado en el examen profesional que sustentó al egresado Martínez Torres Steek Absalón de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 27 de noviembre 2015.

Director de tesis: *Estudio léxico-estadístico del vocabulario grosero en estudiantes del área metropolitana de San Luis Potosí*, Oscar Arriaga Olguín de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas de la UASLP, 20 de octubre 2014.

Participé como integrante de la Comisión de Becas para estudiantes en representación de la Coordinación de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, octubre de 2014.

Participé como miembro del comité de tesis en calidad de profesor del trabajo “Acceso léxico del adulto mayor hispanohablante con y sin hipertensión”, elaborado por Cecilia Flores Sandoval para obtener el título de Licenciado en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 11 de diciembre de 2014.

Fungí como presidente del jurado en el examen que sustentó a la egresada Cecilia Flores Sandoval de la Licenciado en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 11 de diciembre de 2014.

Director de la tesis: *La vigencia del Himno Nacional Mexicano a través de sus tópicos bélicos*, Arlene Segura Amaya de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas de la UASLP, 21 de marzo de 2013.

Director de la tesis: *Estudio de las relaciones referenciales en narraciones infantiles. El caso de la canción en el bosque de la china* de la alumna Rebeca García Garzón de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas de la UASLP, 1 de marzo de 2013.

Fungí como secretario del jurado en el examen profesional que sustentó al egresado

Oscar Arriaga Olguín de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 1 de marzo de 2013.

Fungí como secretario del jurado en el examen profesional que sustentó al egresado Rebeca González Garzón de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 1 de marzo de 2013.

Fungí como secretario del jurado en el examen profesional que sustentó al egresado Arlene Segura Amaya de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 21 de marzo de 2013.

Fungí como suplente del jurado en el examen profesional que sustentó al egresado Rodríguez García Juan José de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas el 29 de junio de 2012.

Fungí como suplente del jurado en el examen profesional que sustentó al egresado Carmen Morales Nydia Lissette de la Licenciatura en Antropología el 17 de julio de 2012.

Fungí como suplente del jurado en el examen profesional que sustentó al egresado Aldo Roberto García de la Licenciatura en Historia el 15 de noviembre de 2012.

### **9.1 Sinodal**

Fui lector y sinodal del trabajo de tesis *Acceso Léxico del adulto mayor hispanohablante con y sin hipertensión*, elaborado por Cecilia Flores Sandoval, 11 de diciembre 2014.

Fui lector y sinodal del trabajo de tesis para obtener el título de Licenciado en Letras Españolas de la Universidad de Guanajuato del alumno Juan Bernardo Estrada. El tema de tesis fue *La adaptación de los préstamos en el español de México* y se llevó a cabo el 19 de noviembre de 2008.

## **10. Organización de eventos**

Organicé el curso: Introducción a las lenguas de señas, impartida por la Mtra. Rebeca Martínez del 7 al 11 de noviembre de 2016 con una duración de 30 horas.

Organicé la conferencia: Moros y cristianos: orígenes y pervivencias y danzas macabras del Dr. Francesc Massip el 24 de agosto de 2016.

Organicé las conferencias: “La herencia léxica del español mexicano” impartidas por el Dr. Luis Fernando Lara Ramos el 3 de mayo al 14 de junio de 2016 con una duración total de 14 hrs.

Organización de la plática “Vínculos necesarios entre lingüística y educación”, impartida por la Dra. Rebeca Barriga Villanueva el 29 de abril de 2015.

Organización del taller: *Análisis lingüístico automatizado: Una panorámica del software CLAN para la obtención de índices léxicos y sintácticos*, 11 de noviembre de 2015.

Organización del taller teórico-práctico “Laboratorio de lo íntimo: escritura para cuatro públicos”, octubre 2014.

Organización del I Coloquio Internacional de Edición de Textos Hispanoamericanos de los SXVI-SVIII, octubre 2014.

Organización del curso *¿Existe un español novohispano? Reflexiones sobre la lengua española en la Nueva España*, impartido por la Dra. Beatriz Arias Álvarez, 14 de octubre de 2013.

Organización del curso *Historia de la Lengua Española*, impartido por el Dr. Luis Fernando Lara Ramos, del 12 de enero al 9 de noviembre de 2010.

Organización de los cursos *Belleza y experiencia. La narración como campo de intersección entre la literatura y la historia*, impartido por Aarón Grageda Bustamante del 26 al 30 de abril y el curso *Roberto Bolaño: de la orfandad al parricidio*, impartido por Rubén Arias Rueda del 2 al 7 de mayo de 2010.

Organización de la conferencia magistral *Signos gráficos en el códice de Huichapan*, impartida por el Dr. David Charles Wright de la Universidad de Guanajuato, el día 2 de marzo de 2010.

Organización del Curso *De Viajes, de viajeros y otros mundos: Una Introducción a la literatura de viajes* impartido por la Dra. Jimena Rodríguez del Centro de Estudios Iberoamericanos de la Universidad de los Ángeles, UCLA, del 26 al 30 de enero 2009.

Organización del curso *Esencial de Métrica para Análisis de Versificaciones Literarias* impartido por el Maestro José Antonio Jacobo Tinoco, especialista de la UAM-I, para los alumnos de la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispanoamericanas que se llevó a cabo entre el 20 al 24 de Octubre de 2008 en las instalaciones de la CCSyH.

Organización de las *Jornadas de Literatura y Poesía* que se realizaron 19, 25 y 26 de septiembre con la participación de 5 escritores potosinos y 4 escritores extranjeros.

Organización del encuentro *Campus Oriente* realizado el 7 y 8 de noviembre de 2007.

Organización del evento “Ciclo de Terror” realizado los días 7 y 8 de noviembre de 2007.

## **11. Actualización**

Participé en el panel de lingüística “A cien años del curso de Lingüística General” en el marco del XI Coloquio Nacional “Efraín Huerta” de Lengua y Literatura el 23 de septiembre de 2016.

Asistí al taller: “¿Qué dijo? Evaluación del lenguaje”, realizado en el marco de las 2das Jornadas de Psicopedagogía “Interculturalidad en la enseñanza, lenguaje, matemáticas y ciencia”, el día 15 de marzo de 2016.

Asistí al seminario: ¿Qué queda de la retórica después de la pragmática lingüística? Del 27 al 30 de junio de 2016.

Asistí a las conferencias: “La herencia léxica del español mexicano” impartidas por el Dr. Luis Fernando Lara Ramos el 3 de mayo al 14 de junio de 2016 con una duración total de 14 hrs.

Participé como tallerista en las actividades realizadas en el Instituto Cervantes, Apostólica de la XIX Semana de la Ciencia, Cultura y Salud el 23 de junio de 2016.

Participé como tallerista en las actividades realizadas en el Jardín del desierto del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología el 10 de junio de 2016.

Asistí a la conferencia Modelo Universitario de Formación Integral impartida por el Mtro. Sergio Dávila Espinosa el día 6 de junio de 2016.

Asistí al taller: Estrategia de Consolidación de Cuerpos Académicos, el día 7 de junio de 2016 con una duración de 3 hrs.

Participé en el *Seminario de Lingüística y Educación*, coordinado por la Dra. Rebeca Barriga Villanueva, profesora-investigadora del área de Lingüística del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de El Colegio de México que se llevó a cabo los días 1 y 2 de junio de 2016.

Asistí al taller: *Análisis lingüístico automatizado: Una panorámica del software CLAN para la obtención de índices léxicos y sintácticos*, 11 de noviembre de 2015.

Participé como asistente al Curso-Taller: “Lectura y Escritura Académicas”, impartido por la Dra. Soledad Concha Bañados y la Mtra. Paola Angélica Miño Romero de la Unidad de Alfabetización Académica de la Universidad Diego Portales, Santiago Chile, parte de las actividades del Cuerpo Académico: Evaluación e Intervención en Psicología y Evaluación, los días 12-15 de octubre de 2015.

Participé en el taller “Análisis cualitativo desde la perspectiva de los implicados”, octubre 2014.

Cursé y aprobé los niveles de inglés básicos del programa Institucional de Inglés de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, mayo 2013.

Participé en el curso *Representación literaria de la Historia*, del 16 al 18 de marzo de 2011.

Participé como moderador en el II Encuentro Universitario de Lingüística de la Universidad Autónoma de Aguascalientes los días 19, 20 y 21 de mayo de 2010.

Asistí al curso sobre adquisición de la “Lengua Oral y Escrita” impartido por la Dra.

Silvia Contreras en la Facultad de Psicología de agosto a diciembre de 2010.

Participé como invitado para impartir la conferencia “Los problemas de la redacción en los medios periodísticos” en abril de 2009.

Asistí al curso sobre *Historia de la Lengua Española*, impartido por el Dr. Luis Fernando Lara de El Colegio de México, a través de videoconferencia. Este curso se realizó el día martes de 19:00 a 21:00 horas en la CCSyH.

Asistencia al curso diplomado en docencia universitaria, Diplomado de 160 horas que se impartió en el Instituto de Ciencias Educativas de la UASLP de septiembre-diciembre 2008.

Asistencia al curso “Introducción al Pame” en el Instituto de Investigaciones Humanísticas de la UASLP de octubre a noviembre de 2008.

Asistencia al curso “Cambio tipológico vs Cambio lingüístico”, Centro de Lenguas Extranjeras de la UNAM. Enero 31- Febrero 1 de 2008.

Asistencia al curso “Aprender a escribir en la comunidad: teoría y práctica”, USON 2006.

Asistencia al curso “Cambio lingüístico en el sistema de subordinación. Del latín al español.” UNAM 2006.

Asistencia al curso “The syntax-semantic-pragmatics interface. The role and reference grammar perspective”, UNAM, México, 2005.

Asistencia al curso “La morfología en el modelo lingüístico sentido-texto”, UNAM 2005.

Apliqué y evalué exámenes del Concurso de Ortografía en el 4° Evento de los Concursos Cívico-Culturales de esta zona, que se realizaron el día 10 de marzo del 2005.

Participación en la moderación de la mesa temática: Análisis de estructuras lingüísticas XII: Morfosintaxis 7 en el marco de XIV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filosofía de América Latina efectuado en la Universidad Autónoma de Nuevo León del 17 al 21 de octubre de 2005.

Asistencia al curso “Diplomado en formación de tutores”, Universidad Autónoma de Tlaxcala, agosto 2004.

Asistencia al curso “Léxico, gramática y cognición: el modelo de gramáticas léxicas”, UNAM, 2004.

Asistencia al curso “Semiótica y psicoanálisis”, BUAP, 2004.

Asistencia al curso “Estadística y ciencias del lenguaje”, BUAP, 2003.

Asistencia al curso “Reflexión y práctica de procesos de construcción de escritura y lectura”, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2003.

Participación en el VIII Foro de Lingüística Aplicada: “El español y otras lenguas” celebrado los días 16 y 17 de mayo de 2003.

Asistencia al curso “La expresión del espacio”, ENAH, 2002.

Asistencia al curso “Lexical functional grammar”, UNAM 2002.

Asistencia al “VII Encuentro internacional de Lingüística en el Noreste”, celebrado los días 13, 14 y 15 de noviembre de 2002.

Asistencia al curso de Antropología, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2000.

Asistencia al “4° Encuentro de lingüística en Tlaxcala”, Hugo Armando Duarte, 21-25 de febrero de 2000.

Participación en el Tercer congreso nacional sobre textos académicos, en la Universidad Autónoma de Puebla el 15 de Abril de 2000.

Participación en el congreso sobre textos académicos de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de Sonora los días 17, 18 y 19 de marzo de 1999.

Asistencia al III Intercambio académico de lingüística en Tlaxcala efectuado del 9 al 13 de noviembre de 1998.

## 12. Impartición de cursos fuera de la Universidad

Lugar	Materia	
Universidad Autónoma del Carmen Campeche	Introducción a la psicolingüística	10-14 de Junio de 2013
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 125	“Lenguaje y Literatura” ¿Para qué sirven?	26 de octubre de 2007
DIF Tlaxcala	Cursos de verano	10 de julio al 11 de agosto

## 13. Dictaminador, evaluador y coordinador

Dictaminación del anteproyecto de investigación de doctorado “El buen vivir desde una perspectiva Latinoamericana” en el proceso de selección de los aspirantes a los PELTSC de la Convocatoria 2016.

Apoyé en la dictaminación de resúmenes para AMLA-2015.

Participé como evaluador para otorgar el Premio “Lic. Natividad Garza Leal” a la Tesis de Calidad nivel maestría del trabajo *La protección de los derechos de la infancia y la*

*adolescencia en el ejercicio de la patria potestad*, correspondiente al área de Ciencias Sociales en septiembre de 2015.

Apoyé en la dictaminación de resúmenes para AMLA-2015.

Apoyé en la dictaminación de los anteproyectos para el doctorado de la FCSyH- 8 diciembre 2014.

Apoyé en la dictaminación de resúmenes para AMLA-2013.

Participé en el Primer Foro Regional como coordinador del Panel “Cultura del Desarrollo de Investigación y Consolidación en Investigación Educativa” el 09 de marzo de 2013.

Dictaminé un capítulo para el libro *Formación docente en el área de lenguaje*, Julio 2013.

Evaluador de CA PROMEP, Junio de 2013, México.

Coordinador de la mesa *Cultura del Desarrollo de Investigación y Consolidación en Investigación Educativa*, marzo 2013.

Dictaminé el artículo “La comida de los dioses: préstamo léxico amerindio en un documento neolatino del Perú colonial”, mismo que fue recibido para su publicación en las memorias de las *II Jornadas Coloniales* (Los Ángeles, CA, 27-29 de octubre de 2011) de los coordinadores del Grupo de Investigación “Cultura en la Nueva España, Crónica, Retórica y Semántica” en mayo de 2012.

Dictaminé el manuscrito “Cordelia y otros cuentos de fantasmas” de la autora Gabriela Dárbel para evaluar la posibilidad de su publicación el 6 de marzo de 2008.

#### **14. Comentarista**

Comentarista en la obra *Delfina* del escritor Emiliano Canto Mayén, junio 2013.

#### **15. Apoyo al verano de la ciencia**

Recibí y apoyé en su formación académica a dos estudiantes de la Universidad de Guadalajara, junio 2015.

Recibí y apoyé en su formación académica a dos estudiantes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, junio 2014.

#### **16. Citas textuales**

[https://en.wikipedia.org/wiki/Spanish\\_profanity#cite\\_ref-5](https://en.wikipedia.org/wiki/Spanish_profanity#cite_ref-5)

<https://www.researchgate.net/publication/283787005> Estudio de los campos semánticos que sirven en la construcción de la unidad fraseológica del tipo peyorativo

<http://investigumire.iucesmag.edu.co/ire/index.php/ire/article/view/84/62>

[https://scholar.google.com.mx/scholar?cites=17254373674304101607&as\\_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=es](https://scholar.google.com.mx/scholar?cites=17254373674304101607&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=es)

Dr. Marco Antonio Pérez Durán