

CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

NEHEMIAS

MORENO

MARTINEZ

Generado el : 22/abr/2019

1. Datos personales

Fecha de nacimiento: 28/oct/1983
País de nacimiento: México
Nacionalidad: Mexicana
Correo electrónico: nehemias_moreno@live.com
ORC ID: 0000-0002-5919-612X
CVU: 231005
Nivel SNI:

Empleo actual

Inicio: 16/ene/2017
Nombre del puesto: PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO, PTC
Institución:

2. Grados académicos

Fecha de obtención: 24/ago/2007	Nivel de escolaridad: Licenciatura
Título: LICENCIADO EN CIENCIAS (FISICA)	
Fecha de obtención: 28/mar/2011	Nivel de escolaridad: Maestría
Título: MAESTRIA EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMATICA EDUCATIVA	
Fecha de obtención: 28/feb/2015	Nivel de escolaridad: Doctorado
Título: DOCTOR EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA EDUCATIVA	

3.2 Estancias de investigación

Inicio: 15/dic/2016 **Fin:**
Estancia: Posdoctoral **Nombre de estancia:** POSDOCTORADO
Institución:

4. Producción científica, tecnológica y de innovación

4.1 Publicación de artículos

Año de publicación: 2019

Título del artículo: Análisis de la resolución de problemas de hidrostática en el bachillerato

Nombre: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias

Número de la revista: 1 **Volúmen de la revista:** 18 **País:**

Páginas de: 223 **a:** 274

ISSN impreso: **ISSN electrónico:** 15791513

Autores

Nehemías Moreno Martínez

Manuel Francisco Aguilar Tamayo

Rita Guadalupe Angulo Villanueva

Juan Carlos Ramírez Maciel

Año de publicación: 2018

Título del artículo: Un estudio sobre la comprensión de las nociones físicas de la mecánica newtoniana: el caso del centro de masa

Nombre: Revista de Enseñanza de la Física

Número de la revista: 2 **Volúmen de la revista:** 30 **País:**

Páginas de: 7 **a:** 22

ISSN impreso: 03267091

ISSN electrónico: 22506101

Autores

Nehemías Moreno Martínez

Vincenç Font Moll

Rita Guadalupe Angulo Villanueva

Título del artículo: Mapas Conceptuales Híbridos para la enseñanza de la física y matemática en el aula

Nombre: Investigación e Innovación en Matemática Educativa

Número de la revista: 1

Volúmen de la revista: 3

País:

Páginas de: 113

a: 130

ISSN impreso:

ISSN electrónico: 25941046

Autores

Nehemías Moreno Martínez

Rita Guadalupe Angulo Villanueva

Isnardo Reducindo Ruíz

Título del artículo: Enseñanza de la física mediante fislets que incorporan mapas conceptuales híbridos

Nombre: Apertura. Revista de innovación educativa

Número de la revista: 2

Volúmen de la revista: 10

País:

Páginas de: 20

a: 35

ISSN impreso: 16656180

ISSN electrónico: 20071094

Autores

Nehemías Moreno Martínez

Rita Guadalupe Angulo Villanueva

Isnardo Reducindo Ruíz

Ruth Mariela Aguilar Ponce

Título del artículo: Una herramienta gráfica para la resolución de problemas de cinemática

Nombre: Latin American Journal of Physics Education

Número de la revista: 4

Volúmen de la revista: 12

País:

Páginas de: 4307-1

a: 4307-12

ISSN impreso:

ISSN electrónico: 18709095

Autores

Nehemías Moreno Martínez

Soraida Cristina Zúñiga Martínez

Dulce Alondra Tovar Rodríguez

Año de publicación: 2017

Título del artículo: Una representación gráfica de la práctica de resolución de problemas en Cálculo diferencial

Nombre: Revista de Investigación en la Escuela

Número de la revista: s/n

Volúmen de la revista: 92

País:

Páginas de: 60

a: 75

ISSN impreso: 02137771

ISSN electrónico: 24439991

Autores

Nehemías Moreno Martínez

Año de publicación: 2016

Título del artículo: On systemic perspective and the strategies in E-learning: inquiries in linear algebra (ISSN: 1877-0428)

Nombre: Procedia - Social and Behavioral Sciences

Número de la revista: **Volúmen de la revista:** 228 **País:**

Páginas de: 278 **a:** 284

ISSN impreso: **ISSN electrónico:**

Autores

Larissa Sbitneva

Título del artículo: La importancia de los diagramas en la resolución de problemas de cuerpos deformables en Mecánica: el caso de la fuerza de fricción (ISSN:0718-

Nombre: Ingeniare. Revista chilena de ingeniería

Número de la revista: **Volúmen de la revista:** 24 **País:**

Páginas de: 158 **a:** 172

ISSN impreso: **ISSN electrónico:**

Autores

MORENO MARTINEZ

NEHEMIÁS

Título del artículo: Una experiencia acerca del aprendizaje significativo del álgebra vectorial mediante transformaciones isométricas (ISSN: 2448-6469)

Nombre: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, ALME

Número de la revista: **Volúmen de la revista:** 29 **País:**

Páginas de: 384 **a:** 392

ISSN impreso: **ISSN electrónico:**

Autores

Larissa Sbitneva

Año de publicación: 2015

Título del artículo: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL DETERMINANTE

Nombre: ACTA LATINOAMERICANA DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

Número de la revista: **Volúmen de la revista:** 28 **País:**

Páginas de: 827 **a:** 835

ISSN impreso: **ISSN electrónico:**

Autores

Larissa Sbitneva

Título del artículo: EVALUATION OF THE EFFICIENCY OF OUR TEACHING PRACTICE BASED ON OSA THEORY: THE CASE OF LINEAR ALGEBRA COURSE IN B-

Nombre: ICERI2015 Proceedings

Número de la revista: **Volúmen de la revista:** **País:**

Páginas de: 4381 **a:** 4387

ISSN impreso: **ISSN electrónico:**

Autores

L. Sbitneva

Título del artículo: EMOTIONAL AND MEDIATIONAL TRAJECTORIES IN THE INSTRUCTIONAL PROCESS APPLIED TO CHILDREN WITH EXTRAORDINARY APTITUDES

Nombre: ICERI2015 Proceedings

Número de la revista: **Volúmen de la revista:** **País:**

Páginas de: 4274 **a:** 4278

ISSN impreso: **ISSN electrónico:**

Autores

L. Sbitneva

Año de publicación: 2014

Título del artículo: VISUALIZATION OF NON-OSTENSIVE MATHEMATICAL OBJECTS AS GEOMETRIC INTERPRETATIONS OF SEMIOTIC REGISTERS IN ALGEBRAIC

Nombre: INTED2014 Proceedings

Número de la revista:
Volúmen de la revista:
País:
Páginas de: 1514

a: 1522

ISSN impreso:
ISSN electrónico:
Autores

L. Sbitneva

Título del artículo: FROM LINEAR ALGEBRA TO GEOMETRIES: DIDACTIC PROPOSAL BASED ON THE ONTOSEMIOTIC APPROACH (ISSN:2340-1117)

Nombre: EDULEARN14 Proceedings

Número de la revista:
Volúmen de la revista:
País:
Páginas de: 496

a: 504

ISSN impreso:
ISSN electrónico:
Autores

L. Sbitneva

Título del artículo: A STUDY ABOUT THE COMPREHENSION OF GEOMETRIES: THE CASE OF THE BARYCENTER (ISSN:2340-1117)

Nombre: EDULEARN14 Proceedings

Número de la revista:
Volúmen de la revista:
País:
Páginas de: 2505

a: 2512

ISSN impreso:
ISSN electrónico:
Autores

N. Moreno Martínez

5. Formación de capital humano

5.2 Tesis dirigidas no PNPC

Fecha de aprobación: 16/feb/2018 **Nombre:** Marcelino Alvarado García

Título de la tesis: Una aproximación socioepistemológica al teorema de Pitágoras

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Institución: Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estado de la tesis: Terminada

Fecha de aprobación: 15/ago/2018 **Nombre:** Dulce Alondra Tovar

Título de la tesis: UNA METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA APOYADA EN MAPAS CONCEPTUALES HÍBRIDOS: EL CASO DEL MOVIMIENTO

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Institución: Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estado de la tesis: Terminada

Fecha de aprobación: 29/nov/2018 **Nombre:** Dulce Daniela Herrera Zavala

Título de la tesis: UN ESTUDIO ACERCA DEL APRENDIZAJE DEL TEOREMA DE THALES EN SECUNDARIA

Grado académico de la tesis: Licenciatura

Institución: Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estado de la tesis: Terminada

Fecha de aprobación: 24/ene/2019 **Nombre:** Luis Enrique Hernández
Título de la tesis: UN ESTUDIO ACERCA DE LAS CONCEPCIONES DE LA NOCIÓN FÍSICA DE MARCO DE REFERENCIA EN INGENIE
Grado académico de la tesis: Licenciatura
Institución: Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Estado de la tesis: Terminada

6. Comunicación pública de la ciencia, tecnología y de innovación

6.1 Publicación de artículos

Año de publicación: 2018

Título del artículo: La enseñanza de la física: el caso de la fricción

Nombre: Universitarios Potosinos, Revista de Divulgación Científica

Número de la revista: 223

Volúmen de la revista: 15

País:

Páginas de: 27

a: 22

ISSN impreso: 18701698

ISSN electrónico:

Autores

Nehemías Moreno Martínez

Rita Guadalupe Angulo Villanueva

Isnardo Reducindo Ruíz

Año de publicación: 2017

Título del artículo: Didáctica de la tutoría universitaria con soporte hipermedia

Nombre: Invento, la génesis de la cultura universitaria en Morelos

Número de la revista: 29

Volúmen de la revista: 13

País:

Páginas de: 30

a: 21

ISSN impreso: 20071760

ISSN electrónico: 24489026

Autores

Manuel Francisco Aguilar Tamayo

Nehemías Moreno Martínez

7. Vinculación

8. Premios y distinciones