



Dr. Juan Ignacio Barajas Villarruel

willie@uaslp.mx
444 1307314

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Candidato 2019-2021)
Profesor Investigador y Líder del Cuerpo Académico en Consolidación:
Innovación, Administración y Gestión de Procesos Educativos para las
Organizaciones en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Datos Personales

- Mexicano
- Casado
- Profesor Investigador de Tiempo Completo Nivel VI en las Facultades de Contaduría y Administración y Ciencias de la Comunicación, UASLP; México
- Profesor con Perfil PRODEP

Formación Profesional

- Doctor of Education, Instructional Technology and Distance Education, Nova Southeastern University, U.S.A.
- Maestría en Administración de Tecnologías de Información, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México
- Ingeniero en Sistemas Computacionales en Programación, Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, México

Experiencia Laboral

- Profesor de Tiempo Completo en el Instituto Tecnológico de Huatabampo Sonora, México
- Jefe del Departamento de Tecnología Educativa de la Secretaría Académica de la UASLP
- Coordinador en el Diseño y Elaboración de los siguientes Proyectos Institucionales en la UASLP: (a) PIFI, (b) DUI, (c) PRODEP y (d) Oferta Educativa mediada con TIC
- Jefe del Departamento de Innovación Educativa de la FCA de la UASLP
- Evaluador Nacional de Proyectos de investigación para otorgar financiamiento por parte de la SEP/PRODEP
- Dictaminador de Proyectos de investigación y Artículos para Revistas Indexadas a nivel Nacional e Internacional
- Profesor en las áreas de Administración, Tecnología Educativa y Metodología de la Investigación en Licenciatura, Maestría y Doctorado de diversas Instituciones de Educación Superior del Estado
- Director de Tesis: nueve de Licenciatura, 19 de Maestría y una de Doctorado

Producción científica

Artículos

| Año | Artículo | Revista |
|------|---|--|
| 2018 | Influence of an Instructional Strategy on the Attitudes of University Professors Toward Distance Education (Aceptado en Septiembre de 2018) | The Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE) |
| 2017 | The Use of Social Networks by the Students of a Mexican Public University | International Journal of Learning, Teaching And Educational Research |
| 2017 | La Educación Financiera en los Estudiantes de una Universidad Publica En México | Ide@s CONCYTEG |
| 2017 | Análisis teórico y metodológico del programa EDUCAREE | Revista del Fideicomiso para el Ahorro de Energía |
| 2017 | Uso de las plataformas educativas y su impacto en la práctica pedagógica en instituciones de educación superior de San Luis Potosí | EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa |
| 2016 | La utilidad del foro virtual para el aprendizaje colaborativo, desde la opinión de los estudiantes. | Campus Virtual |
| 2015 | Propuesta para el diagnóstico organizacional de Asociaciones Civiles de Profesionales en México | Revista de Sistemas y Gestión Educativa |
| 2015 | Evaluation of the use of a Course Management System (CMS) in a bussiness School | Turkish Online Journal of Educational Technology |
| 2014 | Efecto de la Aplicación de una Estrategia de Comprensión de Lectura en un Entorno Virtual | Revista Electrónica de Investigación Educativa REDIE. |
| 2014 | Measuring the Impact of an Innovative Education Program in an Academic Institution from a Public University In Mexico | European Scientific Journal |
| 2013 | Attitudes And Knowledge of Students Undergraduate a University in México about Distance Education | Procedia Social and Behavioral Sciences, Editorial: ELSEVIER |
| 2010 | Sistema de Administración de Contenidos para Apoyar el Desarrollo del Modelo Curricular de la Facultad De Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México | Distance Learning ... For Educators, Trainers, and Leaders. |
| 2009 | La Clasificación de los Medios Tecnológicos en la Educación a Distancia. Un Referente para su Selección y Uso. | Apertura |

Libros, Capítulos de libro y Reseñas

| Año | Título | Editorial |
|------|---|--|
| 2016 | Estrategias de Evaluación Online para el curso "Teoría del Conocimiento de las Ciencias Sociales" por medio del uso de un Sistema Administrador de Contenidos. Libro: El proceso de Enseñanza-Aprendizaje en las Escuelas de Negocios: Una Perspectiva desde México | UANL/ANFECA |
| 2016 | Actitudes de docentes hacia el uso de un sistema de administración de cursos. Una perspectiva desde el concepto de capital intelectual | Pearson |
| 2015 | Impacto de un Programa de Innovación Educativa en una Entidad Académica de una Universidad Pública Mexicana. Libro: Practicas Exitosas en la Implementación de Políticas de Innovación y Competitividad en el Ambiente de Negocios Local: "Redes de conocimiento y Cooperación Empresa-Gobierno-Universidades-Centros de Investigación | Plaza y Valdés |
| 2014 | Investigadores jóvenes construyendo las Ciencias Sociales y Administrativas en México. ISBN: 978-607-9343-42-2 | UASLP |
| 2013 | La Evaluación de los Servicios De un Course Management System una Herramienta Informática para Apoyar la Educación Superior a Distancia en Comunidades Marginadas, Vol. 1, Pags. 311-336, Libro: El Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación: Experiencias Exitosas para Gestionar Servicios en Zonas Marginadas ISBN: 978-607-9371-08-1 | Universidad Politécnica de San Luis Potosí |
| 2009 | ANÁLISIS DEL VOLUMEN TRENDS AND ISSUES, Trends And Issues in Distance Education | Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia |