

**Dra. María Gregoria Benítez Lima**

- **Lic. en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México**
- **Maestría Educación con especialidad en Administración Educativa**
- **Doctorado en Tecnología Instruccional y Educación a Distancia en la Nova Southeastern University.**

**IES: Universidad Autónoma de San Luis Potosí**  
**DES: Facultad de Contaduría y Administración**  
**Área geográfica: San Luis Potosí**

ORCID identifier is 0000-0003-1214-9139

Researcher ID : X-8617-2018

CONACYT:

CVU: 301662

**Reseñas:**

Docente-Investigador de tiempo completo, realizando actividades de docencia, gestión e investigación. Perfil deseable de Profesor de Tiempo Completo

Realiza investigación relacionada con aspectos de diseño curricular, de gestión de procesos educativos para las organizaciones.

- **Miembro del Cuerpo Académico (En consolidación): Innovación, administración y gestión de los procesos educativos para las organizaciones**
- **Sobre servicios profesionales: Realiza actividades de diseño de programas de estudio y participa en formación de profesores en la misma DES.**
- **Participa como árbitro de revistas científicas especializadas; participa con otras IES como revisora y evaluadora de tesis de maestría y doctorado.**

- Sobre actividades académicas: Realiza labores de docencia impartiendo las materias de: Seminario de Investigación y Proyectos. Desarrollo Humano y Profesional, e Investigación Cuantitativa de Mercados.
- Colabora en la formación de profesores impartiendo cursos de Didáctica y Tutorías.

### **Producción académica (Publicaciones realizadas de 2011 a 2018)**

Benítez L., Ma. Gregoria y Barajas V., Juan Ignacio (2011). Content Management System to Support the Curricular Model in the School of Accounting and Administration, Universidad Autónoma, San Luis Potosí, [Sistema de Administración de Contenidos para Apoyar el Modelo Curricular de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México]. *Distance Learning Journal*. Volume #7, Issue #4.

Barajas Villarruel, J.I., R. Noyola Rivera y M.G. Benítez Lima (2011). Análisis del uso de los medios para el aprendizaje. El debate Clarkvs. Kozma, Revista *Ide@s CONCYTEG*, 6 (76), pp. 1197-1208. ISSN: 2007-2716. Consejo de Ciencia y Tecnología. Gto. México.

Benítez L. Ma. Gregoria y Verde, Sandra (2012). Estrategia para la Comprensión de Textos en un Entorno Virtual. España: Editorial Académica Española. ISBN:978-3-659-06349-7

Barajas V. Juan I., Benítez L., Ma. Gregoria y Noyola R. Ricardo (2012). Evaluación del uso de un Course Management System (CMS), un servicio tecnológico que apoya la innovación educativa en una escuela de negocios. En: *Repensando las Organizaciones Innovación en Instituciones de Educación Superior*. www,12editorial.com.mx ISBN: 978-607-706-062-8

Benítez L. Ma. Gregoria y Ávila G. José C. ( 2012). Los profesores de educación superior y la integración de la Tecnología Educativa. Revista *Tlatemoani*, UASLP EUMED.NE ISSN 1989-9300

Benítez L. Ma. Gregoria, Ávila G. José C. y Hernández U. Itzel N. (2013). La Integración de las Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Facultad de Contaduría y Administración de una Universidad Pública Mexicana. En: *Gestión, innovación y tendencias socioeconómicas en Organizaciones públicas y privadas en México*: Virtual DST ISBN- 978-607-9343-24-8

Benítez L. Ma. Gregoria, Barajas V., Juan I. y Hernández U. Itzel N. (2014). The effect of the Application of a Reading Comprehension Strategy in a Virtual Environment. *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)* ISSN: 1607- PP- 71-87 4041 <http://redie.uabc.mx/vol16no3/contenido-benitezbh.html>

Benítez L. Ma. Gregoria, Ramírez F. Elfego y Hernández U. Itzel N. (2014). Efecto de la estrategia de comprensión de la lectura en un entorno virtual en estudiantes de educación superior. *Revista Apertura*, UDG. ISSN: 2007-1094 PP 22 A 33

Benítez L. Ma. Gregoria, Barajas V. Juan I. y Hernández U. Itzel N. (2014) Estrategia de Comprensión de la Lectura en el Entorno Virtual” *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)* ISSN: 1607-4041 <http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/view/952/977>

Benítez Lima Ma. Gregoria, Ramos Á. Adriana y González López Carlos (2015). Influencia de los antecedentes académicos para el ingreso en una Universidad Pública Mexicana: Un estudio de caso *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la Educación REICE* ESPAÑA ISSN: 1696-4713 PP 1-14 <http://www.rinace.net/reice/prensa.htm>

Benítez L. Ma. Gregoria, Barajas V. Juan I. y Noyola R. Ricardo (2016). "La utilidad del foro virtual para el aprendizaje colaborativo, desde la opinión de los estudiantes" *Revista Campus Virtuales* España United Academic Journals (UA Journals ISSN: 2255-1514 pp 1-16 <http://www.uajournals.com/campusvirtuales/es/publicaciones.html>

Barajas V. Juan I., Benítez L., Ma. Gregoria y Ramírez F., Elfego (2017). Uso de redes sociales digitales por estudiantes de una universidad pública del centro de México. *Revista Ide@s Concyteg* 11(136) pp. 53-66.

Benítez Lima Ma. Gregoria, Barajas V. Juan Ignacio, Becerra Q. Gloria Eneida y Quintero F. Karla F. (2017). La educación financiera en los estudiantes de una universidad pública en México. *Revista Ide@s CONCYTEG* 12(168): Octubre, 2017 ISSN: 2007-2716

Barajas V., Juan I., Benítez L. Ma. Gregoria, Noyola R., Ricardo y Buenrostro M. Juan M. (2017). The use of Social Networks by the Students of a Mexican Public University. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* Vol. 16, No. 10, pp. 132-148. <https://doi.org/10.26803/ijlter.16.10.10>

Gamboa C., Silvia, Benítez L., M. Gregoria, Medellín R., J. Emilio y Herrera Ch., M. Carmen (2018). Antecedentes escolares de los aspirantes que ingresan a la Facultad de Contaduría y Administración de una Universidad Pública Mexicana: Un estudio de caso. *Revista de Políticas Universitarias*. Vol. 2 No. 4, ECORFAN, Perú. ISSN 2523-2487