

RITA GUADALUPE ANGULO VILLANUEVA

Semblanza curricular en junio del 2022.

Actualmente, estoy trabajando en el análisis curricular de la educación superior. Realizo proceso de diseño de ajustes curriculares al mismo tiempo que elaboro categorías teóricas sobre el currículo mediante la investigación en el campo; en particular estoy trabajando la categoría de Código curricular emergente. De igual manera, trabajo con metodologías y estrategias para la enseñanza y llevo a mis alumnos a escribir sus tesis tanto en pregrado como en posgrado. Escribo artículos con los resultados de mi investigación.

Doctorado, Maestría y Licenciatura en Pedagogía; Especialidad en Docencia Para la Educación Superior, todo en mi alma mater la Universidad Nacional Autónoma De México

Cuento con la distinción de Perfil Prodep desde los inicios de ese programa y con SNI desde 2004.

Pertenezco al Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), al Consejo Latinoamericano de Matemática educativa (CLAME) y la Red CIMATES, soy integrante del CA Curriculum, enseñanza de las ciencias y tecnologías para la educación en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. También formo parte del Programa de Investigación Debates educativos e Imaginarios XXI del IISUE UNAM. Profesor invitado del Seminario de Posgrado en Pedagogía "Curriculum Latinoamericano".

Últimas publicaciones

Moreno, N., Alvarado, M., Angulo, R. G. & Briceño, E. C. (2020). Una aproximación al estudio del teorema de Pitágoras con estudiantes de secundaria. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 13(2), 5-24. DOI: 10.22267/relatem.20132.58

Angulo Villanueva, R., Reducindo Ruiz, I. y Moreno Martínez, N. (2020). Prácticas de profesores de matemática educativa en la actualización continua de planes de estudio. *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*, 33 (1), 503-512. ISSN: 2448-6469
<http://funes.uniandes.edu.co/22428/1/Angulo2020Practicas.pdf>

Angulo- Villanueva, R., Pérez- Santiago, C., Flores-Cano N y De la Cruz, N. (2020). Entre la virtualidad y la presencialidad. Una experiencia de matemáticos educativos en formación. XXXI Escuela de Invierno de matemática Educativa, virtual, 3-5 diciembre. Red Centros de Investigación en Matemática Educativa.

Angulo-Villanueva, R. G., Moreno-Martínez, N., & Reducindo Ruiz, I. (2020). Investigación acción (IA): Enseñar a investigar investigando. *Praxis Pedagógica*, 20(27), 55-76. Recuperado a partir de <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/praxis/article/view/2524>
<https://doi.org/10.26620/uniminuto.praxis.20.27.2020.55-76>

Angulo-Villanueva, R. (2021). Actualización curricular continua (ACC) en educación superior, una realidad en las aulas, una ficción en el papel. En Campos-Hernández, M. (Coord.) *Representaciones, conocimientos y prácticas curriculares en el campo de la matemática*, pp. 99-132. México: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. ISBN 978-607-30-5376-1. ISBN (pdf): 978-607-30-5522-2

Angulo-Villanueva, R. G., (2021). Procesos y prácticas curriculares en la virtualidad. Una mirada de matemáticos educativos en formación universitaria, en *Simposio Curriculum Latinoamericano Y Tecnologías: Prácticas y Procesos Ante La Pandemia De COVID19*. XVI Congreso Nacional de Investigación educativa, Puebla (15-19 noviembre). México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Memoria electrónica del congreso nacional de investigación educativa, año 5, No. 3, 2020-2021, es una Publicación bienal editada y publicada por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.

Angulo-Villanueva, R. G., Moreno-Martínez, N., & Reducindo Ruiz, I. (2021). Vínculo pedagógico entre estudiantes de matemática educativa en educación virtual, en 7° Congreso Internacional de Matemática Educativa, CICATA, Instituto Politécnico Nacional.